



# 24/29



N° 87 RETROSPECTIVE 2023 - 2024



**Très chers et chères élèves,**  
**Chers lecteurs**  
**Chers amis de SMN,**

Comme chaque année ce nouveau numéro du 24/29 que vous tenez entre les mains est comme une synthèse en mots et en images de tout ce que nous avons pu vivre à Sainte-Marie l'année passée : tant de conférences, de voyages, de sorties, de rencontres, de paroles, de joies partagées, mais aussi de peines, de difficultés, de souffrances parfois aussi.

De la naissance de Daniélou Éducation au départ d'une des plus belles figures de la communauté vers le ciel cet été, Jacqueline d'Ussel, de la participation de nos CM2 à la cérémonie de commémoration du 80ème anniversaire du Débarquement à l'échange à Londres de nos filles de 5èmes, du voyage des secondes au Mont Saint Michel au concours d'éloquence des premières en passant par la retraits des terminales, du voyage à Istanbul des hypokhâgneux aux très beaux résultats des khâgneux aux concours, de la messe de rentrée présidée par notre évêque à la conférence du Dr Alexis Burnod sur la fin de vie. Autant de moments privilégiés, vécus et partagés à Sainte-Marie avec nos élèves, nos professeurs, la communauté, nos familles grâce à l'engagement de vous tous : personnels, enseignants, membres de la communauté, anciens, à qui Sainte-Marie doit tant.

Qu'est-ce que tous ces événements disent de notre établissement, de nous-mêmes ? Malgré les grandes incertitudes de notre temps et de cette

rentrée peut-être plus particulièrement, nous pouvons fonder sur ces événements et ce qu'ils signifient. Ils sont le signe de notre recherche constante du meilleur pour nos enfants. En cherchant le vrai bien : le vrai pour l'esprit, le bien pour la volonté, le beau pour notre sensibilité, et en recherchant le bien de l'autre.

En innovant aussi, en nous renouvelant, en avançant au large. Avancer et innover, créer, nous renouveler, fonder, imaginer : servons-nous de notre esprit, suivons l'Esprit créateur !

Avec le départ de notre chère directrice du Petit Collège, Marie-Christine Dollé et l'arrivée de sa successeuse, Gabrielle André, avec l'accueil des garçons en cette rentrée 2024 pour la première fois au Lycée et le développement de notre programme bilingue, des pages se ferment, d'autres s'ouvrent.

« L'apôtre vit penché sur la face mobile du monde », écrivait Madeleine Daniélou évoquant saint François Xavier, saint patron de notre communauté. Voilà notre ambition pour nos enfants : nourrir leur intelligence et leur volonté, faire grandir en eux le goût pour la beauté et le désir de se donner généreusement. Nous devons les aider à aimer et servir le monde dont ils commencent à être les acteurs.

On vient à SMN pour la qualité de la formation intellectuelle et les exigences éducatives, parfois pour la qualité de la formation spirituelle. Puissent nos familles et nos élèves venir à SMN pour étancher leur soif d'absolu et nourrir leur grand désir de se donner.

*Bertrand Villette,  
chef d'établissement coordinateur*

## Sommaire

La communauté SFX	- 3
Vie du réseau	- 5
Dossier éducation	- 7
Coup de projecteur	- 9
Pédagogie	- 10
Pistes à explorer	- 11
Coup d'œil	- 14
Pôle événements	- 30
BDE	- 31
Coups de chapeau	- 32
Coups de cœur du CDI	- 38
Nos partenaires	- 40

“ **Les enseignants ont vocation à exercer, spécialement aujourd'hui, “un ministère de confiance”.**

Dans la fragilité que les jeunes sont très nombreux à ressentir, confiance en soi, confiance dans les autres, confiance en Dieu se conjuguent.

Communiquer cette confiance se fait, bien au-delà de ce que nous en percevons, dans les relations et le travail de tous les jours. Mais quand l'enjeu est spirituel, quand il s'agit d'ouvrir les cœurs, d'appeler à la Vie pour qu'elle soit plus attirante que les forces de mort, nous savons que nous ne pouvons pas compter sur nos propres forces. La prière est un levier puissant pour libérer des énergies spirituelles qui ne demandent qu'à se déployer. Le croyons-nous ? ”

**Christiane Conturie, SFX**

## Madeleine Daniélou, fondatrice de la Communauté apostolique Saint-François-Xavier

« La vie est un élan, elle nous entraîne et nous traverse dans son mouvement ».

L'ensemble des Centres Madeleine-Daniélou aujourd'hui, l'Association des anciennes et la Communauté Saint-François-Xavier réunis peuvent légitimement s'approprier cette citation de Madeleine Daniélou. Ils vivent tous de l'inspiration de leur fondatrice.

### 1- Un événement spirituel fondateur

Tout a commencé en 1898. La France traverse une période anticléricale très forte, positiviste, qui oppose résolument la science et la foi.

En 1898, Madeleine Clamorgan a 18 ans et elle a entrepris des études de Lettres au Collège Sévigné. Elle entend son amie Louise lui dire qu'elle a perdu la foi. Cet événement a servi de secousse originelle, d'expérience fondatrice pour l'œuvre que cette jeune étudiante allait entreprendre.

Cette inspiration relatée par Madeleine Daniélou (nom de jeune fille Clamorgan) plus de 30 ans après les faits donne la clef et révèle l'orientation de sa vie et de son action, résolument apostoliques :

« Je fis la connaissance d'une jeune fille qui venait d'un couvent de Notre Dame. Trois mois après environ, alors que nous assistions ensemble à un cours, elle me dit, brusquement : « Madeleine, on m'a fait lire (Anatole) France et (Ernest) Renan ; je ne crois plus, j'ai ôté la statue de la Sainte Vierge qui était dans ma chambre. Cette parole me perça le cœur, je me dis : il faudrait pourtant qu'il y ait une maison où les jeunes filles catholiques puissent faire leurs études supérieures sans que de telles choses arrivent »

Et, en un éclair, tout le projet de l'œuvre à faire se présenta à mon esprit. C'est là, je crois, la première impulsion que Notre Seigneur m'a donnée. Je ne puis sans émotion revivre cet instant. Je revois le moindre détail de cette salle de cours, j'entends l'accent de la voix de Louise. J'avais alors bien peu de formation religieuse, j'étais moi-même cruellement tentée contre la foi, mais elle m'apparaissait comme le plus grand des biens. Ce désir d'aider beaucoup de jeunes à défendre et à accroître leur foi est le seul sentiment qui m'ait soutenue les premières années. »

On sent là une expérience spirituelle très authentique. Moins de dix ans plus tard, en 1907 Madeleine fonde



***Sainte-Marie de Neuilly, ancien site de la communauté des sœurs Augustines, est fondé en 1913***

l'Ecole Normale Libre, rue Oudinot à Paris, pour former des futures éducatrices et enseignantes. En 1913, le premier collège, Sainte-Marie de Neuilly, est fondé. Il sera suivi de beaucoup d'autres.

### 2- Une communauté apostolique

Pendant cette période de fondation de l'Ecole Normale, puis des collèges, quelques jeunes filles partageaient l'élan apostolique de Madeleine Daniélou et avaient le désir de se vouer plus particulièrement à cette œuvre.

Il me semble que c'est important de comprendre que c'est l'œuvre éducative de Madeleine Daniélou qui est première. Madeleine Clamorgan le dit dans le récit que je viens de citer. « Et, en un éclair, tout le projet de l'œuvre à faire se présenta à mon esprit. C'est là, je crois, la première impulsion que Notre Seigneur m'a donnée. »

Dès 1909, Madeleine Daniélou fait la connaissance du Père Léonce de Grandmaison (Jésuite) qui va l'aider à répondre à cette inspiration qui l'habite ; la nécessité d'une communauté au service de l'éducation : « Je voyais qu'on ne pouvait entreprendre une pareille œuvre sans des éducatrices tout à fait désintéressées et préparées à cette tâche. »



***La communauté Saint-François-Xavier de Neuilly***

# COMMUNAUTÉ SAINT-FRANÇOIS-XAVIER

## 3- Saint François-Xavier, un saint, apôtre de la confiance en Dieu

Pourquoi la Communauté fondée par Madeleine Daniélou s'appelle-t-elle Saint-François-Xavier ?

Un jour de mars 1912, Madeleine, qui venait de lire une biographie de Saint François-Xavier évoquait avec enthousiasme l'extraordinaire figure de ce Jésuite, né en Navarre espagnole, dans le village de Javier. C'est un apôtre de la confiance en Dieu, un homme brûlant de l'amour de Dieu. Au XVI<sup>e</sup> siècle, François-Xavier est envoyé par Ignace de Loyola, le fondateur des Jésuites, aux confins de l'Asie, en Inde et au Japon. Aussitôt jaillit l'idée dans l'esprit de Madeleine Daniélou de le choisir pour saint patron de la communauté. « Voilà un saint pour nous » s'est-elle écriée. Saint François-Xavier a été nommé patron des missions par la suite, ce qui n'est pas pour nous déplaire aujourd'hui ! Francesco de Javier est mort le 3 décembre 1552 au large de Canton, aux portes de la Chine.

L'Église célèbre Saint François-Xavier chaque 3 décembre. C'est la raison pour laquelle aujourd'hui dans tous les CMD (Centre Madeleine Daniélou), le 3 décembre est



un jour de fête : la fête de la Communauté. François-Xavier était un des premiers compagnons d'Ignace de Loyola. On sent évidemment la tradition ignatienne chez Madeleine Daniélou et dans les CMD aujourd'hui, même si nous tenons, bien sûr à la spécificité de Saint-François-Xavier !

C'est le Màs, Davantage ! Souvent employé par François-Xavier, qui rejoint le Magis d'Ignace.

Madeleine disait : « Nos enfants auront sans cesse à choisir ... formons des êtres capables de discerner le meilleur. » C'est très ignatien ! Et c'est l'essentiel de l'intuition éducative de Madeleine Daniélou. Cette intuition éducative est liée à la spiritualité de la Communauté.



**Madeleine Daniélou et Germaine d'Ynglemare  
qui lui succéda.**

## 4- Un vœu de consécration apostolique

Le 3 décembre 1914, au Martyrium de Montmartre, lieu des vœux des premiers Jésuites, Madeleine Daniélou a l'inspiration du vœu de consécration apostolique que nous disons encore aujourd'hui.

Le 25 septembre 1915 marque l'approbation de la Communauté Saint-François-Xavier par le Cardinal Amette, Archevêque de Paris. Cette communauté naissante est une communauté de vie, de prière et d'action.

Madeleine Daniélou, aidée par le Père de Grandmaison, invite chacune à Saint-François-Xavier à vivre « en tout à l'écoute et à l'école de l'Esprit-Saint ».

Aujourd'hui, la communauté vit quotidiennement de cette spiritualité apostolique. Nous voulons témoigner combien cet appel reçu et la réponse donnée chaque jour dans un oui d'offrande et de service de tous est la source d'une grande joie.

Cette spiritualité apostolique que Madeleine Daniélou a transmise à la communauté Saint-François-Xavier est un don fait à l'Église. Nous souhaitons partager ce don ! \*

*Caroline Nicolle,  
Supérieure de la communauté Saint-François-Xavier*

\* Pour partager à tous la spiritualité apostolique de la Communauté Saint-François-Xavier, Jacqueline d'Ussel a édité ses conférences données à la Communauté : *Apôtre selon l'Esprit, un chemin de vie intérieure*, chez Parole et Silence, en 2008.

## “Daniélou Education” : un élan qui s’incarne !

Pour mieux fédérer le réseau des huit établissements de France, Côte d’Ivoire et Corée du sud, pour maintenir vivant et créatif le charisme éducatif et spirituel inspiré à M. Daniélou en son temps et porté aujourd’hui par beaucoup d’acteurs dans les CMD, « Daniélou-Education » a pour mission d’animer les recherches, réflexions, parcours d’accompagnement et de transmission des Centres Madeleine Daniélou. Des formations, des lieux d’échanges et des temps de ressourcement sont proposés aux équipes en poste. Notre réseau, tout en travaillant avec d’autres instituts de formation, tient à valoriser et dynamiser les intuitions éducatives, pédagogiques et missionnaires de sa propre tradition.

Pour répondre à l’objectif d’explicitier davantage l’inspiration des origines et son adaptation actuelle, pour mieux signifier l’appartenance des différents établissements à un Réseau commun bien vivant, un **texte de référence** a vu le jour sous forme de livret: « **Au cœur des CMD, notre projet éducatif** ».

Ce document est le fruit d’un travail collaboratif de plusieurs mois, co-écrit par une équipe mixte sfx-laïcs et visant une mise en relief des orientations, convictions et réflexions qui nous habitent. Il peut servir de support d’échanges entre les interlocuteurs des CMD et d’outil de travail dans nos divers lieux éducatifs.

Le livret s’articule avec un **site dédié Daniélou-Education** en cours de construction. A terme, nous souhaitons que cette plateforme devienne espace-forum et de ressources, proposition d’initiatives, de formations, d’évènements, partage d’expériences, et pourquoi pas laboratoire de recherche en lien avec la mission éducative des acteurs de terrain que nous sommes tous.

Pour activer le partage et la co-transmission du charisme éducatif et spirituel, la formation continue et le ressourcement des collaborateurs et équipes en poste, plusieurs propositions transversales ont vu le jour :

- **Trois haltes spirituelles** d’une journée pour « appuyer sur pause », prendre du recul à la lumière de la Parole de Dieu, et mieux repartir.
- **Deux journées de ressourcement professionnel** autour d’un thème. En 2023-24 : « mener nos élèves vers le haut ». Enseignement, relecture de pratiques, échanges et témoignages.

- Une **session théologique et pastorale** sur 3 jours, destinée à revisiter le cœur de la dynamique missionnaire de nos CMD au regard des appels et défis d’aujourd’hui.
- Des **temps de formation** pour des équipes éducatives : culture religieuse, outils et instances pédagogiques, ateliers sur le projet éducatif pour les équipes de direction d’Abidjan
- Un **stage de découverte** et de formation d’une semaine pour une équipe de responsables de niveau du Lycée Internationale Xavier de Séoul (LIX), accompagnée par son chef d’établissement et accueillie dans nos CMD.



**Dominique Paillard, sfx, coordonne les équipes de laïcs et sfx qui concourent à mettre en relief les orientations, convictions et réflexions des membres du réseau Daniélou-Education.**

C’est donc bien parti et bien reçu d’après les participants ! L’année prochaine 2024-2025 avec l’équipe de pilotage, nous prévoyons de reconduire les propositions avec des thématiques nouvelles, de poursuivre les pistes explorées et d’en ouvrir de nouvelles, par exemple les **visites apprenantes** au cours desquelles une équipe (ou quelques membres de l’équipe) pédagogique, administrative ou éducative se déplace une journée pour mieux connaître un autre établissement du Réseau et échanger avec les collègues. Nous sentons aussi la nécessité de proposer à moyen terme un grand évènement fédérateur pour l’ensemble du réseau, sans oublier de porter tout ce processus dans des temps forts de prière et d’amitié spirituelle.

Mission partagée, travail en réseau, transversalité, laïcs engagés et Communauté Saint-François-Xavier embarqués et envoyés ensemble, chacun avec ses dons et ses appels spécifiques, toute cette

mise en mouvement nous aide à discerner les chemins où l'Esprit nous précède, à déployer avec élan et confiance le trésor éducatif et spirituel reçu et déployé au service des jeunes et des adultes.

## Quelques échos des participants:

- Stage des responsables du LIX  
*« Le dénominateur commun, par-delà les différences de culture, de milieux et de taille d'établissement c'est l'esprit de famille, la bienveillance, c'est comme une mosaïque...  
« On s'est tous déplacés... dans l'hospitalité, l'ouverture à l'autre, proche ou lointain »*
- Halte spirituelle d'un jour  
*« J'ai réfléchi à ma vie, passée, présente, future car j'avais enfin quelques heures à moi et pour Dieu... »  
et « les échanges me font du bien »  
« J'ai écouté le silence... Dieu était là et je ne le savais pas »  
« Merci ! C'était vraiment une joie de rencontrer ainsi des membres des autres CMD, de réfléchir, de partager et de prier ensemble ».*
- Journée de ressourcement professionnel : Mener les élèves vers le haut (thème d'année )  
*« Un arrêt pour réfléchir avec d'autres, une reprise de confiance dans le métier à la lecture de textes de M. Daniélou , la joie du ressourcement : je suis bien à ma place... »  
« J'ai mis des mots sur mes convictions grâce aux enseignements... » et « je repars nourrie »  
« Des paroles précieuses qui font sens, qui aident à tracer le chemin.. »  
« Je ne sais pas si je mène toujours mes élèves vers le haut mais ce qui est sûr c'est qu'aujourd'hui je suis montée d'un cran... »*
- Session sur la mission pastorale des CMD  
*« J'ai été heureuse de vivre ces deux journées ensemble. Ces temps vont nous permettre d'être toujours un peu plus créatifs pour répondre aux attentes spirituelles des jeunes qui nous sont confiés. »  
« J'ai été très heureuse de pouvoir participer à cette session, ressourçante et dynamisante.  
« Nous avons senti une vraie envie de partager et une soif de découvrir ce qui se vit de notre esprit dans nos CMD respectifs, à nous maintenant de concrétiser ! »*

Dominique Paillard, sfx,  
coordinatrice de Daniélou-Education

## Voyage conjoint à Marseille des élèves de LLCA\* de Sainte-Marie et Daniélou

Avec notre classe de spécialité Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité\* (LLCA), menée par Madame Samborski (prof de Latin/Grec) et accompagnée par son homologue du centre Madeleine Daniélou, nous sommes parties pour un voyage de trois jours à Massalia, colonie grecque fondée par les Phocéens vers 600 avant J.-C., aujourd'hui dénommée Marseille. Ce voyage d'étude s'est fait dans le cadre de notre première séquence, « Méditerranée : conflits, influences et échanges ». Ces trois jours ont grandement enrichi notre culture sur l'histoire de la Provincia Romana, grâce au grand nombre de musées que nous avons pu visiter : tandis que le musée d'Histoire de la ville de Marseille nous a appris l'évolution de cette ville au fil des siècles, le Musée archéologique nous a immergées dans l'art époustouflant de la Provence antique. Nous avons pu bénéficier d'une grande autonomie lors des visites de villes et de monuments, ce qui a véritablement renforcé le caractère gratuit de notre acquisition de connaissances. Les moments les plus mémorables sont sûrement la visite d'Arles et son stupéfiant amphithéâtre, le jardin des Alyscamps, ou encore la visite libre de Marseille et de la magnifique Notre-Dame de la Garde. Par-dessus tout, c'est la journée magique sur l'Île du Frioul qui nous a le plus plu. Sur les pas d'Edmond Dantès, nous avons pu voir le château d'If en bateau puis visiter l'île dans une atmosphère sauvage et impressionnante, et particulièrement dépaysante.

élèves de spécialité LLCA



## Mixité au lycée : le choix de l'ouverture

**En cette rentrée 2024, le lycée passe à la mixité. Si les centres Madeleine Daniélou ont été originellement créés pour que les filles aient accès aux mêmes contenus éducatifs que les garçons, la problématique contemporaine concerne à présent la connaissance et le respect mutuels qui semblent ne plus aller de soi entre les genres. Beaucoup des centres du réseau Daniélou éducation ont fait ce choix du passage à la mixité et il nous semblait intéressant d'interroger quelques directrices des études sur les raisons et les modalités de ces choix.**

A Sainte-Marie, la décision du passage à la mixité au lycée a été précédée de longues discussions, portant notamment sur la juste manière de faire droit à l'audace éducative héritée de Madeleine Daniélou. Cette dernière a toujours su faire en effet les choix d'adaptation exigés par les urgences éducatives, morales, spirituelles du moment. Pour accompagner la mise en oeuvre de la mixité, il nous a donc paru essentiel de continuer à prendre la mesure de ces urgences, et de nourrir nos pratiques concrètes d'une réflexion de fond sur l'éducation à l'altérité homme/femme aujourd'hui. Entre autres décisions, a été mis en place un cycle de conférences, destiné à éclairer cette question anthropologique fondamentale par les apports des sciences humaines, sociales, philosophiques et théologiques. Premier intervenant à inaugurer ce cycle qui se prolongera l'an prochain : Jean Caron, professeur de philosophie, notamment en prépa à Daniélou jusqu'à l'an passé, et diacre. Il nous a invités à tenir une ligne de crête exigeante : ne pas être conduit, au nom d'une juste revendication d'égalité, à nier toute distinction entre homme et femme d'un côté, de l'autre éviter d'essentialiser masculinité et féminité en les réduisant à des critères empiriques. Le résultat est exigeant, car il oblige à interroger nos représentations habituelles sans jamais verser dans le relativisme ou la confusion des genres, dans une invitation à la rencontre toujours renouvelée de l'altérité.

*Laurence Mathias*

*Responsable des classes prépas de Sainte-Marie de Neuilly*



### **Charles-Péguy Paris a la particularité d'avoir vécu deux passages à la mixité à 24 ans d'écart !**

Le premier s'est fait à l'aube de l'an 2000. A cette époque, il y avait déjà une forte demande des enseignants et des équipes éducatives pour aller plus loin dans l'accueil des diversités et mixités : l'accueil des garçons était une mixité de plus sur un fond déjà diversifié au plan social, culturel et religieux. Le passage à la mixité à tous les niveaux d'un établissement de garçons voisin du nôtre a accéléré la réflexion et abouti à la décision de l'ouverture aux garçons à l'école primaire et au lycée, en conservant la non-mixité au collège.

Cette formule originale dans le paysage scolaire parisien a très bien fonctionné jusqu'à ces dernières années où de nouvelles problématiques sont apparues et nous ont poussés à nous interroger à nouveau. Le passage à la mixité au collège, décision importante, est le fruit d'une longue maturation et d'une large consultation des divers acteurs concernés : équipe de direction, professeurs, équipes éducatives, parents d'élèves, élèves via le conseil intérieur, CSE.

Les premiers garçons de sixième ont fait leur rentrée en septembre 2023 pour les raisons suivantes :

- Assurer une meilleure continuité pédagogique et éducative entre, d'une part, le primaire et le collège, et d'autre part, le collège et le lycée
- Répondre à l'attente de nombreuses familles de l'école primaire attachées au projet de l'établissement et souhaitant que leur garçon puisse poursuivre sa scolarité à Charles-Péguy au collège
- Faire bénéficier les garçons du cœur du projet des CMD, cette « éducation selon l'esprit » d'autant plus essentielle dans un monde en pleine évolution où il faut apprendre à nos élèves à se construire personnellement et ensemble, dans une altérité respectueuse des différences, préparant ainsi une société plus fraternelle.

*Isabelle Chalmandrier*

*Directrice des études de Charles Péguy*

# DOSSIER ÉDUCATION : LA MIXITÉ



***Si la mixité s'est imposée au lycée, elle reste plus discutée au collège, où la construction de l'identité peut sans doute être facilitée par une population plus homogène.***

## **Le lycée du centre Madeleine Daniélou de Rueil passe à la mixité à la rentrée 2024**

La réflexion sur la mixité est née dans un contexte scolaire assez proche des autres centres du réseau : un collège et lycée réservés aux filles, avec des classes préparatoires mixtes.

La question de la mixité a longtemps été latente chez nous, puis elle a pris forme lors de la réflexion "osons Daniélou" en 2018-2019 où nous avons abordé très concrètement le projet de la mixité. Lors de la rencontre inter CMD en 2020, nous avons travaillé à nouveau ce sujet avec d'autres établissements du réseau. Puis en 2022, nous avons mené dans le cadre du projet Dan'élan une réflexion approfondie et une large consultation de l'ensemble de notre communauté éducative (équipes enseignantes et éducatives, familles, élèves, anciennes élèves). En suivant la ligne inspirée par Madeleine Daniélou de "vivre au plus vif de son temps" et en étant "penché sur la face mobile du monde", il nous est apparu que la mixité permet une éducation à la relation, à l'altérité plus en phase avec la période contemporaine, même si nous restons toujours sensibles à l'éducation des filles. Cette décision a été perçue positivement par nos élèves et la demande d'inscriptions a été multipliée par trois.

*Elena Plichon*

*Directrice des études du centre Madeleine Daniélou Rueil*

## **A Charles Pégy Bobigny, en septembre 2024,**

Nous accueillerons un tiers de garçons dans les classes de CP, CE1, CE2 et 6ème, et une quinzaine au niveau 2nde (sur 90 élèves). Plusieurs raisons ont guidé notre réflexion entamée en septembre 2022 :

- La sensibilité de nos équipes à l'image que renvoyait, à leurs yeux, CP Bobigny : un établissement « rétrograde » hostile à la mixité, alors que notre projet est de donner la 1ère place aux filles dans un univers social globalement défavorisé où elles l'ont rarement. Devenir un établissement mixte c'est être mieux en cohérence avec la société dont nous faisons partie tout en partageant notre projet avec les garçons dans la transmission de nos valeurs : ouverture, dialogue, exigence, vérité.

- Une autre idée partagée : la mixité ferait du bien à nos filles ! Elles développent parfois un discours hostile aux garçons, perçus comme étant forcément des perturbateurs potentiels : il est plus difficile de lutter contre ce stéréotype en restant non-mixte. Par ailleurs, nous sommes confrontés à la multiplication de difficultés psychologiques aiguës chez certaines, et avons l'impression que les relations exclusivement entre filles n'aident pas à les résoudre.

- Des demandes de familles pour que leurs fils puissent bénéficier de la même qualité éducative que leurs filles. La mixité nous apporterait des élèves issus de familles que nous connaissons et apprécions, dans un contexte de baisse d'effectif et de difficultés avec certaines autres familles, qui ont choisi une « école de filles » sans accepter notre projet, parfois dans une logique consummatrice et parfois parce qu'elles veulent élever leur fille à l'écart des garçons pour des raisons culturelles ou religieuses. Notre objectif est d'offrir une proposition exigeante aux familles de notre proche environnement, socialement défavorisé, tout en gardant une vraie mixité sociale et culturelle.

La préparation s'est faite : - En réunion de collège ; - Au fil de 6 journées pédagogiques entre octobre 2022 et février 2024, dont l'une de discernement collectif avec l'aide d'une structure extérieure de conseil ; - Par la mise en place d'une commission mixité (adultes) et d'ateliers thématiques sur la mixité avec des élèves de Tale et de troisième (thèmes : espace - parole - séduction - regard - sport).

Nous attendons la rentrée avec impatience !

*Isabelle Marmasse*

*Directrice des études de Bobigny*



# COUP DE PROJECTEUR SUR UNE MISSION : DIRECTRICE DU PETIT COLLÈGE

**Diriger le Petit Collège, c'est une histoire de rencontres... sans que jamais l'usure du temps n'entame le goût pour la mission. Marie-Christine Dollé en témoigne.**

Le grand portail vert du 29 boulevard Victor Hugo s'ouvre. C'est toujours avec grande joie et quelques émotions que j'en franchi le seuil matinalement. Pour moi tout matin est le départ d'une nouvelle aventure car accompagner les enfants pour les voir grandir librement relève vraiment de l'aventure : nous ne savons jamais ce qu'ils deviendront mais espérons



que nos attentions, nos bienveillances les aideront à trouver leur chemin de vie.

Oui, chaque jour depuis que j'ai reçu cette mission de chef d'établissement, j'ai essayé d'être au service des élèves, de voir en elles ce qui pouvait en faire des personnes uniques avec leurs richesses et leurs limites pour les amener dans la confiance vers une liberté d'ÊTRE.

Les familles aussi : chaque nouveau rendez-vous d'inscription est une rencontre. Accueillir des parents, échanger, transmettre ce que l'on vit au quotidien, c'est accueillir une élève bien sûr mais aussi une famille avec son histoire.

Le dialogue avec les familles tout au long de l'année est indispensable car ce sont eux les premiers éducateurs. Il peut s'avérer quelque peu difficile mais il ne faut jamais perdre en ligne d'horizon : comment trouver le meilleur pour accompagner l'enfant.

Evidemment, le rôle essentiel à l'école reste celui des enseignants soutenus par toute une équipe qui doivent à la fois éduquer, animer, instruire, innover...

Grande mission qu'ils exercent avec compétence !

Le chef d'établissement devient alors comme un orchestrateur pour vitaliser et accompagner son équipe : ce rôle m'a semblé bien difficile parfois tout en l'exerçant avec sincérité.

Pour que l'école vive aussi d'autres dimensions, j'ai pris un grand plaisir à inventer, innover, proposer, risquer voyages, événements, sorties pour et avec élèves et professeurs. Emmener sur d'autres chemins, élargir la réflexion, ouvrir cœur et esprit tels en étaient les objectifs.

Mais pour moi la mission essentielle reste la dynamique d'une pastorale vivante.

Quel plaisir de partager avec les jeunes prières, réflexions, intimité, célébrations...

Quelle joie de les accompagner vers les sacrements, de les voir s'engager, proposer, prendre des responsabilités, découvrir prière et silence.

Quelle joie enfin de transmettre ce en quoi je crois pour que librement chaque enfant avance sur son chemin de foi ou chemin de vie.

En écrivant ces quelques lignes, je me rends compte de la responsabilité d'une telle mission, mission vécue dans un grand bonheur, mission que je laisse à Madame André dans une grande confiance.

*Marie-Christine Dollé,  
directrice du Petit Collège*

## Le parcours bilingue capitalise sur des acquis solides

**En ce mois de juin 2024, les certifications tombent et les résultats sont excellents ; Toutes les élèves de CM1 et CM2 ont obtenu leurs qualifications Cambridge. Au collège, 100% des élèves présentées ont été qualifiées. Preuve que collège et lycée poursuivent l'implantation du parcours bilingue sur de solides bases.**

Kathryn Baxter est satisfaite : non seulement le taux de réussite aux épreuves de Cambridge pour le collège est de 100% à nouveau cette année, mais encore un tiers des candidats obtiennent un niveau supérieur à celui évalué.

- Les 5ème visaient le niveau A2 Key for schools (KET) toutes l'ont eu, certaines ayant empoché le niveau B1
- Toutes les 3ème qui le passaient ont obtenu la certification du B1 (PET) certaines ont eu le B2
- Enfin les secondes qui présentaient l'examen ont certifié leur niveau de First (B2)

Comment s'explique ce bon niveau ? Il serait juste de rappeler qu'une majorité d'élèves admises en parcours bilingues en 6ème viennent du Petit Collège, école qui a reçu l'agrément Cambridge en 2024. Elles suivent de la 6ème à la 4ème une première étape d'immersion, au cours de laquelle 30% des cours sont dispensés en anglais par des professeurs d'origine anglophone. Les 3ème et les 2nde sont préparés à passer le IGCSE, International General Certificate of Secondary Education qui sanctionne les études secondaires dans certains pays anglo-saxons et équivalent à notre DNB (Diplôme Nationale du Brevet). Ce diplôme garantit la poursuite de la scolarité dans les établissements internationaux britanniques ou anglophones. Nos élèves de 2nde le First en poche, vont pouvoir préparer l'IPQ en 1ère et terminale l'année prochaine. Elles auront alors validé un niveau C1/C2, mais aussi une maturité de raisonnement et une maîtrise de types d'exercices d'une approche aux études typiquement anglo-saxonne.

Le projet est d'ouvrir une section américaine en cours d'étude auprès du rectorat, et proposer le Bac Français International (BFI). En classe BFI l'élève suit les mêmes enseignements que les élèves présentant le bac général, à savoir un tronc commun et des spécialités, mais ils bénéficient d'enseignements complémentaires spécifiques (approfondissement culturel et linguistique, connaissances du monde en histoire/géographie).

### Envie d'intégrer le parcours ?

C'est possible à tous niveaux, après un écrit d'admission puis un oral organisés par Kathryn Baxter.



**Les élèves de CM1 et CM2 ont validé leur certification Cambridge**

### Une équipe 100% anglophone :

Kathryn Baxter : *"This first year of bilingual classes has been very special. We have watched the students flourish in English through their linguistic immersion in a variety of subjects including Art, Literature, Music and Biology. The first term was challenging as for many, it was their first experience of learning in a fully immersive English context. The whole team is very proud of their progress and we look forward to another successful year next year."*

Victoria Tissot, English Language and Literature + History : *"I'm French-Puerto Rican, I went to Barnard College in New York, where I majored in the Humanities with a minor in Japanese language and history. I've been teaching English to middle and high school students at Franklin and Notre Dame de Sion. »*

Emily Platzer, Art : *"This past year Art in English has been an exciting ground for discovery and students have made progress expressing themselves in English. We have prioritised experimentation, exploring new materials. For example; clay, charcoal, acrylic paints, oil pastel and ink.*

*Alongside practical based projects we have explored the biographies and work of important artists, sharing our responses to the artworks. We look forward to consolidating these skills next year and of course keeping our experimental spirit.»*

Laïla Akhtar, Biology : *« As an experienced bilingual section Biology teacher, I am looking forward to starting at SMN next year. I am a scientist and passionate science communicator advocating for a more humane and sustainable food system and animal welfare. I'm looking forward to engaging the students and leveraging their natural interest in science to help them progress in the subject but also in English."*

Kevin Micheal Schellhase Music : *"I am delighted to have the opportunity to run immersive English speaking music classes at SMN. In my first year I have been pleased to see many of them improve their singing and English skills."*

# PISTES À EXPLORER

## Portes ouvertes du collège et du lycée : une première !

Était-ce un pari que d'organiser des portes ouvertes du collège et du lycée à un mois de la rentrée ? Ce fut non seulement possible, mais joyeux et généreux de la part des nombreux professeurs mobilisés et de leurs élèves guidant les visiteurs.

Des familles très variées, venues d'établissements divers, mais aussi des parents de Sainte-Marie désireux de voir en action la spécificité de "l'éducation selon l'esprit".

Parcours commentés par nos guides ambassadrices (les élèves) racontant les lieux et en exprimant le cœur : le témoignage du quotidien vécu, la découverte d'ateliers pratiques ; on peut apprendre en s'amusant... Les stands (langues, spécialités, etc.) ont complété ce dispositif très vivant et le buffet a été bien apprécié .

Grâce aux ateliers proposés par les professeurs, aux adjointes et responsables de division présentes aux points stratégiques de la maison, cet après-midi fut celui de la rencontre et de la découverte. A suivre en octobre 2024 !



## Le Frat, un week-end fort de son élan !



*Une centaine d'élèves de 4ème et 3ème ont participé au Frat à Jambville le week-end de la Pentecôte, encadrées par l'équipe pédagogique, des étudiantes et des parents bénévoles. Thème cette année : "ne ralentissez pas votre élan"*

## LE PRIX MADELEINE DANIELOU 2024

Madeleine Daniélou adorait lire et considérait que la lecture était capitale pour se construire ; elle a cherché à transmettre sa passion de la lecture aux jeunes des collèges qu'elle a fondés. Les lycéens de Neuilly lui rendent hommage par ce prix, bien conscients que garder l'habitude de lire des livres, c'est faire travailler sa mémoire, stimuler son imagination, conserver sa faculté d'empathie en s'identifiant à des personnages.

L'originalité de ce prix est d'associer les lycéens des établissements Saint-Dominique et Sainte-Croix ainsi que la mairie de Neuilly.

« C'est un loisir que j'aime beaucoup, affirme Inès, mais je dois reconnaître que depuis que je suis au lycée, j'ai parfois du mal à me plonger dans un livre par manque de temps ou par fatigue. Je me surprends même à abandonner ma lecture en cours de route. » La sélection proposée par un comité de lecture composé d'adultes, enseignants ou non, est perçue comme un aiguillon pour lire davantage et se lancer dans la littérature contemporaine. « Avec *L'inventeur*, j'ai découvert un auteur sud-américain, Miguel Bonnefoy, qui m'a enchantée, moi qui rêve de découvertes scientifiques ! » s'enthousiasme Lucie. « Je rêve de fonder une famille, mais bâtir un couple, c'est difficile. Eliette Abecassis, dans *Un couple*, m'a fait réfléchir et m'a confortée dans mon projet », explique Sixtine. Quant à *Eloge d'une guerrière* de Jean de Saint-Chéron, il donne une image moderne de Thérèse de Lisieux, une battante ; et *Mes fragiles* de Jérôme Garcin a paru à beaucoup admirable de pudeur et d'émotion retenue. *Que reviennent ceux qui sont loin* de Pierre Adrian est l'occasion de mesurer l'importance de la cellule familiale. « Avant tout, *L'ami arménien* d'Andrei Makine est très bien écrit, et l'amitié occupe une grande place dans nos vies au lycée », estime Zita. « J'ai aussi voté pour Makine, parce que la Sibérie et l'Arménie évoquées dans le roman m'ont donné envie de voyager », opine Arnaud, et Charles d'insister : « J'ai hâte de rencontrer Makine, parce que j'aimerais l'interroger aussi sur son choix d'écrire en français, alors qu'il est Russe ».

Un évènement à suivre et à poursuivre !

Bénédicte Freysselinard (Sainte-Marie)  
et Caroline Gillette (Saint-Dominique)



Emmanuelle de Boysson, écrivain et arrière-petite-fille de Madeleine Daniélou, venue encourager les lycéens lors de la sélection finale du prix



Andrei Makine, lauréat du prix Madeleine Daniélou 2024, reçoit son prix décerné par les lycéens. Plus haut, entouré de Bénédicte Freysselinard, Caroline Gillette, professeurs de français.

# PISTES À EXPLORER

## Un Club de Maths, pour quoi faire ?

- Pour s'amuser en réfléchissant et réfléchir en s'amusant,
- Pour développer la complémentarité entre les différentes approches des mathématiques (intuitives, cartésiennes, ludiques...), progresser en vivacité mathématique,
- Pour grandir en estime de soi, se responsabiliser en prenant sa place dans des travaux d'équipe, pour développer le sens de l'autre par du travail en binômes et en groupe.

### Qu'a-t-on fait lors des séances du Club de Maths ?

Des mathématiques différentes de celles du collège : Thématiques hors programmes du collège ou dans le prolongement des programmes du collège . En 2023-2024 : les carrés gréco-latins, les fractales, la somme de nombres consécutifs, l'histoire du théorème de Fermat, des statistiques sur Excel, etc.

Quelques exercices, thèmes ou jeux autour des maths en anglais : « Countdown » (c'est-à-dire « Le compte est bon » en anglais), vocabulaire et notation de la géométrie dans les pays anglo-saxons, « divisibility by 7 »

### Des mathématiques ludiques et par équipes :

- Jeux développant le raisonnement mathématique, le calcul mental (Garam, Sudoku,...)
- Enigmes ou problèmes traités en groupes et/ou par le jeu : Kangourou, Animath
- Un « Kahoot » à chaque fin de trimestre pour se remémorer tout ce qu'on a appris.



*Un club qui accueille les élèves de 4ème et de 3ème*

En juin 2024 : une sortie aux Etincelles de la Découverte avec une découverte de l'histoire des nombres.

Le Club de Maths n'est ni un groupe de soutien, ni un groupe de révision, ni une façon de prendre de l'avance sur le programme. Il est une façon de faire « travailler son cerveau », pour le plaisir.

En 2023-2024, il était constitué de 20 élèves de 4ème et de 3ème. Toutes les élèves du Club de Maths le disent : « il faut être motivée et aimer les maths ». Il faut aussi aimer les jeux et le travail en groupe. Il est ouvert tous les mercredis de 13h à 14h30.

En 2024-2025, le Club de Mathématiques destiné aux élèves de 4ème et de 3ème créé en septembre 2023, poursuivra ses activités.

## Premier parcours citoyen des Hauts de Seine pour pour une dizaine d'élèves de 3ème

Cette 13ème édition est organisée par des professionnels (militaires, fonctionnaires de police ou secouristes de la sécurité civile notamment) qui proposent une vingtaine d'activités très variées : tir, volley assis, cécifoot, laser-run, enquête sur une scène de crimes, apprentissage des gestes de premiers secours....

L'équipe de SMN a époustoufflé les organisateurs par son implication et sa motivation. Elles n'ont pas remporté de prix, mais elles ont appris et découvert beaucoup de choses, et ont déclaré que « l'essentiel était de participer ».

La journée s'est clôturée par une cérémonie solennelle au Mont Valérien.

Dix autres élèves de 3ème ont pu assister par ailleurs au ravivage de la flamme sur la tombe du soldat inconnu, sous l'Arc de Triomphe à Paris.

Un grand merci à Sylvie Drion et Florence d'Ussel, professeurs d'Histoire et Géographie à SMN, pour leur présence dans ces manifestations, qui permettent aux élèves de mieux comprendre les cours d'instructions civiques qu'elles suivent depuis la 6ème.

*Isabelle Alaux, responsable de division de 3ème*



## Au Petit Collège

Septembre 2023. C'est la rentrée, nous voici en CM2, les « grandes » du Petit Collège. Que ce soit notre 5ème année à SMN ou que nous arrivions comme « nouvelle » cette année, les amitiés se créent aisément et vite nous nous sentons impliquées dans la vie de l'école.

Nous sommes libres de nous engager, de proposer, de prendre des initiatives, des responsabilités dans notre travail ou travailler en autonomie. Les professeurs nous font confiance, nous encouragent. Les délégués de classe nous proposent des idées. Certaines d'entre nous rendent service au self afin d'aider les petites CP.

Au cours de l'année, à l'initiative de nos professeurs, nous sommes initiées aux différentes valeurs de la république.

Tout d'abord, lors de nos visites parlementaires, quelle chance de pouvoir visiter le Sénat, l'Assemblée Nationale et rencontrer députés et sénateurs. Nous avons même pu entrer à L'Elysée. Dommage, cette belle visite n'était pas pour nous toutes, mais uniquement pour la classe de Madame Heugas !

Quel privilège !

Mais ce qui nous restera en mémoire, c'est notre séjour en Normandie sur les plages du débarquement. Quatre jours du 4 au 7 juin. Quelle joie pour nous toutes ! Nous imaginions un séjour de fin de petit Co, avec jeux, veillées, etc... un bon moment entre copines. Mais pas du tout !

En commençant notre parcours par le mémorial de Caen, nous voilà plongées dans la 2ème guerre mondiale, découvrant petit à petit la vie de notre pays sous l'occupation allemande. Et l'histoire contée de Rachel nous a beaucoup touchées.

Ensuite, nous passons un temps bien recueilli au cimetière Allemand de la Cambe : ces soldats étaient si jeunes pour perdre la vie !

Nous sommes déjà le 5 juin, notre route nous conduit à Sainte-Marie du Mont au musée d'Utah Beach, plage du débarquement américain. Sur le retour, nous passons par Sainte Mère Eglise, de toute évidence, notre première envie est de voir le parachutiste accroché sur le clocher de l'église, symbole de tous ces hommes tombés et qui n'ont pas survécu.

Petit clin d'œil, lorsque nous entrons dans l'église, nous sommes accueillies par le curé qui connaît notre école.

Cette journée se termine par le camp reconstitué de Geronimo. Nous nous amusons alors à conduire des véhicules ou des chars ou camper sous les tentes militaires...

Nous arrivons au 6 juin, réveil bien matinal car le cinéma de Douvres nous attend pour la projection du documentaire « 1944, les colis sont bien arrivés » de Arnaud Blin, en présence de Monsieur Adrien Ostier, un des enfants dont l'histoire est racontée.



Touchant témoignage d'une communauté de religieuses qui s'occupera des 2 enfants juifs qui lui ont été confiés. Ce fut ensuite un bel échange avec Monsieur Ostier.

Puis vite, le car et encore le car, direction St-Laurent sur mer. Incroyable, nous sommes toutes invitées par Monsieur le Président de la République à la cérémonie internationale de commémoration du 80e anniversaire du débarquement. Sur la plage de Omaha-Beach, les tribunes sont installées sous de grands auvents. Quelle excitation ! Nous oublierons les temps d'attente avant la cérémonie et après, pour juste se souvenir des vétérans et des présidents de divers pays présents ce jour. Puis avec attention, nous écoutons le discours du Président qui termine par ces phrases : « *Nous savons que la liberté est un combat de chaque matin. Alors, pour tous ceux qui, partout en ce monde, vivent dans l'espérance de la liberté, de l'égalité, de la fraternité, le 6 juin est un jour sans fin. Le 6 juin est une aube sans cesse recommencée.* »

Ce beau moment de commémoration pour nous faire comprendre, combien la paix entre les pays est importante, qu'appartenir à une nation dont nous sommes fières, que l'engagement pour l'autre est un magnifique geste.

Nous avons la tête remplie de belles images. Notre nuit fut courte mais réparatrice afin d'affronter le J4 où enfin nous pouvons courir dans la prairie de Longues sur Mer, s'amuser sur les casemates, pique-niquer devant les caissons d'Arromanches pour terminer au musée de Pegasus-Bridge qui fut le premier pont stratégique protégé par les planeurs et parachutistes, la veille du débarquement.

De retour à Neuilly, nous voilà sous l'Arc de Triomphe pour raviver la flamme : symbole et mémoire de tous ces hommes qui ont offert leur vie.

Nous comprenons vraiment combien notre engagement vers l'autre et pour l'autre est important.

Merci à nos professeurs Madame Heugas, Madame Pinard, Madame Toulouse et aussi à Madame Laurent, Madame de Bruce et Madame Dollé pour ces merveilleux moments : découvrir combien « faire mémoire » est important et ouvrir nos esprits et nos cœurs au-delà des frontières. Être des passeurs pour l'avenir !



## Biodiversité

Sensibiliser nos élèves à la protection de la nature.

Durant toute l'année, les élèves de CP étudient les fruits et légumes de saison, l'évolution des arbres, les animaux sauvages qui vivent sur notre territoire et elles utilisent le vocabulaire spécifique.

Elles organisent un jardin pédagogique au sein de l'école et apprennent à trier les déchets en classe.



# COUP D'ŒIL

## Au petit Collège, « Si tu savais le Don de Dieu... »

Comment la Parole de Dieu vient habiter en moi, comme je la comprends pour mieux la vivre et la partager.

- Initier les enfants à l'intériorité, au silence, à la réflexion personnelle, à la prière
- Découvrir Jésus Christ comme Don de Dieu à la lumière de la Parole de Dieu
- Accompagner les enfants pour être acteur/actrice de la foi en liberté
- Faire grandir spirituellement
- Temps en connaissance
- Faire des liens dans sa vie personnelle pour + de bien, + de beau, + de bon à travers des temps forts :

Pèlerinage à Montmartre inter CMD avec nuit à l'école !

lère communion

Temps de prière à la chapelle et messes

Semaine Sainte...

RythmoKTchèse : la parole de Dieu, chantée et gestuée vécue en profondeur par les enfants

Une joie de pouvoir accompagner chacune dans la découverte du silence de la prière et de l'intériorité pour être en Communion avec le Christ.



## Le Rubik's cube fête ses 50 ans

Au petit collège, la mode a repris dans les rangs des élèves du cp au cm2. A l'initiative de Mathilde, élève de CM2, un concours de vitesse de réussite se met en place. Avec ses amies Marie et Bérénice, les voilà organisant, communiquant et mettant en places les éliminatoires.

Leur terrain de jeu : les récréations. Puis viennent les 1/4, 1/2 et finale.

Une remise des prix digne des plus grands avec des médailles or, argent et bronze .

Bravo à toutes et surtout bravo à cette sympathique initiative gérée en autonomie par les élèves



## Exposition A BRAS LE CORPS

Sortie au Collège de France des CM2-C. Depuis le XIXe siècle le Collège de France étudie et mesure le corps humain et animal. Une sélection d'une cinquantaine d'instruments scientifiques historiques est conservée dans cette institution. Comprendre l'intérêt des savants pour l'éducation physique, tout une histoire !





## Au Collège, les 6èmes



"SMN hors les murs" à France miniature, septembre 2023



Avec la semaine anglaise, l'uniforme est à l'honneur ainsi qu'une saine émulation !



Messe lors de la semaine anglaise



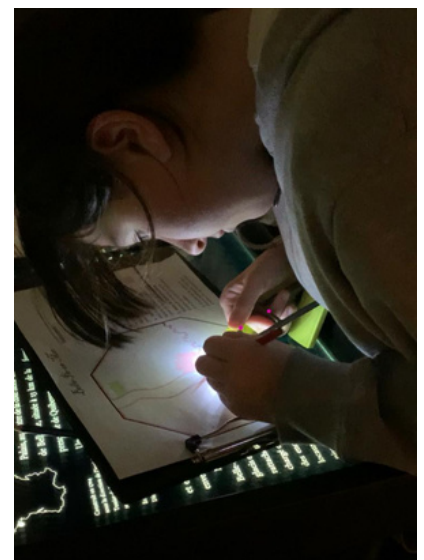
La semaine des Jeux Olympiques, les 6èmes à fond !



Le "médecin malgré lui" au théâtre du Ranelagh



Sortie au musée des plans-reliefs, en mai 2024.



## Au Collège, en 5ème ...

Nous changeons, nous grandissons, et nous épanouissons de multiples façons !



A Senlis chantons puis grimpons dans les arbres



Pour les enfants hospitalisés réalisons des cartes de vœux



Les Formidables : découvrons nos talents



Sur Scène déclamons textes et chansons !



En retraite à Lisieux suivons la sagesse de Ste Thérèse



Mettons l'anglais à l'honneur lors d'un échange avec St Augustine's à Londres, une semaine anglaise à SMN, et des camps American Village en Normandie et Corrèze.



Recevons le sacrement de confirmation :  
Viens Esprit Saint !



## Au Collège, les 4èmes



3 jours en Auvergne pour un voyage d'étude culturel et sportif. Grâce à la découverte de la chaîne des Puys, le volcanisme n'a plus de secret pour nos élèves.



Sortie de fin d'année à Cabourg. Une journée culturelle et festive au cœur de la Belle Epoque et sur les traces du Débarquement.

Visite de la bibliothèque Richelieu (à gauche) et François Mitterrand (à droite) avec Valérie de Marmies, professeur de français.



Être formées aux premiers secours implique aussi de garder son sang-froid en toutes circonstances ! Formation au PCS1 assurée par David Perono et Benoit Proutat, professeurs d'EPS et formateurs en secourisme.



Retraite de confirmation au Cénacle puis célébration de la confirmation avec Monseigneur Rougé, en l'église Saint-Pierre de Neuilly.



## Au Collège, les 3èmes



Septembre 2024 : journée "SMN hors les murs" à Arras et sa région, découverte de sites mémoriaux de la 1ère guerre mondiale : carrière Wellington, cimetière Notre Dame de Lorette, etc.



Avril 2024 : Journée citoyenne au Mont Valérien et ravivage de la flamme sous l'arc de Triomphe à Paris : une symbolique mieux comprise grâce aux lieux visités en début d'année.



Concentration lors du brevet blanc ...



et temps de détente lors du carnaval : une équipe de pom'potes !

## Au Collège, les 3èmes : le voyage à Rome



En amont, vente de gâteaux pour financer une partie du voyage ...



Sur place, de nombreuses visites : Pantheon, Forum Boarium, Basiliques Majeures etc.



Des temps spirituels forts : audience papale, messe à la Trinité des Monts, veillée d'adoration et de confession



Des temps partagés en équipe et en groupe !



## Au Lycée, les Secondes



“Sainte-Marie Hors les murs” à Saint-Denis : visite de la maison d'éducation de la Légion d'Honneur et de la basilique Saint Denis



Club médecine : un petit avant goût des futures études



Olympiades de maths : brillante équipe des 3ème/2nde !



Echange allemand avec Clara Fey



Remise du DNB : 95% de mentions très bien, 5% de mentions Bien, bravo !

## Au Lycée, les Secondes



Les élèves russisantes découvrent l'avant-garde du début du XXème siècle et l'apport des artistes venus de Russie, au centre Georges Pompidou.



Nos élèves porteurs du drapeau lors des cérémonies du 11 novembre et du 8 mai



Le témoignage fort et sensible de sœur Faustine a marqué la division



Ouverture d'un nouvel échange pour les germanistes avec l'école Maria Ward à Mayence



Trois jours au Mont Saint-Michel, entre visites et retraites chacune a pu trouver son horizon



Nuit d'adoration à Montmartre pour les confirmandes de 3ème et 2nde, et les marraines de 2nde

## Au Lycée, les Premières

### La promo découvre :



Les Missions Etrangères de Paris avec SMN hors les murs



Nuit d'adoration à Montmartre (en mai)



JPO : des ateliers pour accueillir les visiteurs



Histoire, Culture et spiritualité à la Sainte-Baume : voyage en pays Aixois



### La promo reçoit des témoins:



Anne-Dauphine Julliard présente son projet "Chaque histoire compte vraiment"



L'association "la bagagerie solidaire 92" et le beau témoignage de Laurent



Général Dupré-Latour, commandant les pompiers de Paris



Père B.Auville, curé des politiques du 92



E.Philips, directrice du CMD de Garges



Marguerite Léna sfx (cercles religieux)



## Au Lycée, les Premières

La promo explore :



Monseigneur Rougé, à gauche, venu parler de la foi. A droite, grandes conférences et forum des anciens, les rdv de l'orientation

La promo s'exprime :



Concours d'éloquence saison 2 : un jury renforcé du Père Bertrand Auville, 3 gagnantes : Sidonie Robert, Pia de Rotalier et Lucie Rossignol

## Au Lycée, les Terminales



"Sainte-Marie hors les murs" en septembre 2023 : sur les plages du débarquement, visites historiques et détente



La Saint-François-Xavier donne lieu à une journée de réjouissance organisée par les terminales pour honorer la communauté. Fleurs et chants



Les terminales à Bastille au ballet "Don Quichotte" : ballet russe, mais sur un sujet espagnol et un compositeur autrichien !



Carnaval de mi-carême : des élèves soudées et inventives

## Au Lycée, les Terminales

Pour la première fois cette année, les terminales de Sainte-Marie et de Daniélou se sont retrouvées pour partager un temps de retraite : près de 240 élèves qui ont choisi leur lieu de prière. Elles se sont retrouvées à Igny, Saint Sulpice de Favières, sanctuaire de Behuard, abbaye Saint-Martin de Mondaye, la Côtellerie, prieuré Saint-Thomas d'Epéron et au pèlerinage de Chartres.



Devant l'église de Saint-Sulpice de Favières



Promenades, temps de prières, et ateliers d'activités partagées : un vrai rythme monacal d'équilibre et de gestion du temps, le temps d'une courte mais féconde retraite.



Le MEP à Pragues : Constance Duplaix et Olivia Vassiliu dans l'équipe française



Soirée des terminales, le cocktail après la messe



Le dernier vendredi d'une classe de la promo "no man,s land", bonne chance à toutes !

## En Classes Préparatoires

Les voyages forment la jeunesse, dit notre ami Michel. Ça tombe bien, Sainte-Marie nous a organisé cette année un voyage particulier, même par rapport aux périples de nos prédécesseurs. Nous sommes allés à Istanbul, ville deux fois lointaine puisque l'éloignement géographique était redoublé d'un éloignement culturel très marqué et, sans doute, très formateur. Mais cette formation de la jeunesse, n'est-elle pas, par définition, assurée par la prépa ? Sur deux ans, le travail continu et approfondi dont elle nous donne l'occasion ne suffit-il pas à nous former ? En somme, qu'est-ce qu'un voyage à l'autre bout du continent pouvait bien apporter, si son rôle était de former la jeunesse ?

Était-ce de nous en apprendre plus sur une culture que notre éducation avait jusque-là négligé ? Certainement, la visite d'une ville de culture principalement orientale, de multiples mosquées, du musée archéologique, ne pouvaient que nous faire découvrir un monde auquel une éducation plutôt tournée vers l'Occident ne nous avait pas habitués. Sans le moindre doute, nous sommes plus savants. Même le fonctionnement du narguilé a été assimilé avec rapidité par les hypokhâgneux, visiblement avides de savoir... Mais pour cette formation par l'information, quel besoin y avait-il de voyager ? N'aurions-nous pas efficacement évité d'alléger notre portefeuille et d'alourdir notre empreinte carbone en nous contentant de photos de Constantinople et de textes de Pierre Loti ?

Il semble donc qu'aller à Istanbul ne devait pas seulement nous instruire. Sans doute, notre formation fut aussi, ou surtout, esthétique ! Les splendides mosaïques de Sainte Sophie, les beautés – parfois luxueuses, parfois dépouillées – du palais de Topkapi, et la solennité de la citerne basilique, monumental vestige byzantin, ont indubitablement formé notre œil et notre perception artistique à des œuvres et des modes d'expression qui ne nous étaient pas familiers, et de nous assurer que la Sublime porte était effectivement sublime. Alors, les voyages forment effectivement ! Mais quant à former la jeunesse... M. Mars – sans nier bien sûr sa jeunesse, qu'il nous permettra toutefois de considérer principalement comme une jeunesse de l'âme –, passionné par les présentations de ses collègues, a paru se former tout autant que nous à l'école du voyage, et pas un seul des adultes qui nous ont accompagnés, n'a été beaucoup moins formé que nous, les « jeunes », si l'on veut continuer d'utiliser l'image de la formation.

Alors, si les voyages forment tout le monde, quel crédit donner à l'opinion de Montaigne ? Sans doute, « former la jeunesse », c'est aussi donner forme et cohésion à un groupe de jeunes gens.



*Voyage culturel des hypokhâgnes à Istanbul : utiliser la culture pour comprendre le monde et s'y mouvoir.*



Et comment nier que le voyage à Istanbul a renforcé des amitiés qui lui préexistaient, ainsi qu'il en a fait naître de nouvelles ? Les étudiants sont maintenant plus unis, les groupes et les classes, plus perméables entre eux, et le travail des uns arrive plus systématiquement sur le drive de tous. La dernière semaine de février n'était pas seulement l'occasion d'un voyage passionnant et agréable – si agréable que quelques BL ont refusé de le voir finir –, mais aussi celle de donner une unité nouvelle et une neuve amitié aux classes de Sainte-Marie.

Notre périgourdin ne se trompait donc pas : non seulement notre périple stambouliote nous a permis de grandir comme jeunes et intellectuels en herbe, mais, de plus, il nous a donné l'occasion de donner une véritable forme – celle de l'amitié et de la solidarité – à la jeunesse que nous représentons, et au monde que nous construisons.

*Ignace Rabotin, HK AL*

## En Classes Préparatoires



Un spectacle écrit, monté et joué par les élèves de la classe d'hypokhagne. Un moment de prise de recul salutaire.

## Matinées philosophiques

Matinées philosophiques 2023-2024

**L'AVENTURE MÉTAPHYSIQUE**

Qu'est-ce que la métaphysique ?

23 septembre | 9h30-12h  
à Sainte-Marie de Neuilly  
OLIVIER BOULNOIS  
PHILOSOPHE, DIRECTEUR D'ÉTUDES À L'ÉCOLE PRATIQUE DES HAUTES ÉTUDES

Métaphysique et métaphore.  
L'exemple de la nudité

2 décembre | 9h30-12h  
au Centre Madeleine Daniélou  
(Rueil-Malmaison)  
ANTOINE MARS  
PROFESSEUR DE PHILOSOPHIE EN HYPOKHAGNE À SMN ET AU CNDP

La métaphysique permet-elle de penser l'art ?

Plotin, Merleau-Ponty, Benjamin  
9 mars | 9h30-12h  
à Sainte-Marie de Neuilly  
ALEXANDRE ABENSOUR  
PROFESSEUR DE PHILOSOPHIE EN HYPOKHAGNE À SMN ET EN ECG À DOUAI

Entrée libre pour les membres des CMD et SMN alumni, participation de 5€ pour étudiants hors SMN / 10€ pour adultes extérieurs.

www.saintemarieneuilly.fr

Des matinées philosophiques sont organisées conjointement avec les prépas du centre Madeleine Daniélou de Rueil. Les conférences sont ouvertes à tout public, sur inscription.

### L'homme en toutes lettres

Cycle de conférences littéraires à Sainte-Marie de Neuilly

proposé par Christophe Bourgeois

« Nous ne nous comprenons que par le grand détour des signes d'humanité déposés dans les œuvres de la culture. Que saurions-nous de l'amour et de la haine, des sentiments éthiques et, en général, de tout ce que nous appelons le soi, si cela n'avait été porté au langage et articulé par la littérature ? » (Paul Ricœur, Essais d'herméneutique). Les œuvres littéraires ont une manière singulière de révéler l'homme à lui-même : telle est l'innovation de ce cycle. Chaque soirée est l'occasion de découvrir ou de redécouvrir sous un jour nouveau une œuvre, à partir d'extraits lus et commentés. Ce cycle n'exige aucune compétence spécialisée : il s'adresse à tous les amoureux des lettres.

Année 2023-2024

### Les mots intérieurs

« Tout parle en nous, excepté la bouche » écrit Hugo dans *Les Misérables*. Notre vie intérieure, pourtant, n'est pas faite que de mots : de silencieux vertiges, des mouvements brusques se mêlent aux bribes de discours qui s'impriment en nous à notre insu ou que nous articulons parfois maladroitement pour nommer, analyser, ou tout simplement conjurer nos angoisses les plus sourdes. La littérature n'a jamais fini de nous révéler cette réalité que nous sentons confusément sans la connaître ; mais comment dire et écrire ces mouvements insaisissables qui défient le langage ?

Mardi 17 octobre

Se parler et se perdre : monologues tragiques  
Racine, *Mithridate*

Mardi 5 mars

Troubles intimes :  
Le récit à l'épreuve de la vie sensitive  
Gustave Flaubert, *L'Éducation sentimentale*

Mardi 28 mai

Sous les mots :  
ce qui glisse « aux limites de notre conscience »  
Nathalie Sarraute, *Tropismes*

Le mardi, de 20h30 à 22h à Sainte-Marie de Neuilly ou en ligne (inscription obligatoire)

P.A.F. : 35 Euros pour l'année ou 15 Euros par soirée (Tarif étudiants : 20 Euros pour l'année ou 8 Euros par soirée). Tarif réduit pour les membres de SMN Alumni à jour de leur cotisation et gratuit pour les enseignants de Sainte-Marie.

Inscriptions sur <https://www.smn-alumni.org/>

Christophe Bourgeois professeur de lettres, conjugue des auteurs choisis sur le thème "Les mots intérieurs"

## Le pôle événement animé avec SMN Alumni (association des anciens élèves) et les amis de la prépa

Pôle événements

**L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**  
VA-T-ELLE REMPLACER LA CULTURE ?

Dialogue et perspectives

RAPHAËL DOAN  
VALENTIN SCHMITE

PROPOS SUR LA MONTÉE EN PUISSANCE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

ROMÉO ET JULIETTE

Soirée à Sainte-Marie de Neuilly  
Jeudi 7 décembre  
de 20h à 22h

Inscription obligatoire

Participation : Adhès : 7€ - Étudiants hors SMN : 5€  
Cotisation SMN Alumni : 5€ - Étudiants et membres CMD : entrée libre

**L'EUROPE À L'ÉPREUVE DE SES PLUS PROCHES VOISINS**

EN PARTENARIAT AVEC LES MARDIS DES BERNARDINS

Table ronde animée par Laurence Mathias, responsable des classes préparatoires de Sainte-Marie de Neuilly, avec :

Pierre Buhler  
Ambassadeur, enseignant à Sciences Po et au Collège d'Europe à Versailles

Céline Spector  
Philosophe, professeure à Sorbonne Université

Hamit Bozarslan  
Docteur en histoire et en études politiques, directeur d'études à l'ENS

Soirée au Collège des Bernardins  
Mardi 9 janvier 2024  
à 20 h

www.bernardins.org

## L'homme : un être digne ou résilient ? Conférence d'Alexis Burnod sur la fin de vie

La dignité est-elle une propriété essentielle de l'homme ? Après tout, cette dernière était la première chose dont les détenus des camps de concentration de la Seconde Guerre Mondiale étaient privés.

Une fois la dignité perdue, un homme cesse-t-il donc d'être un homme ?

C'est en tout cas sur cet argument que les défenseurs de l'euthanasie et du suicide assisté prennent appui. En effet, il est de leur avis que la possibilité pour un individu de provoquer sa mort, une fois arrivé à un âge avancé ou se trouvant atteint par une maladie incurable et en proie à une souffrance atroce, doit être un droit permis et encadré par la loi et par le corps médical. A ce problème concernant la conservation de la dignité humaine vient donc s'ajouter une réflexion sur la capacité de l'homme à supporter une douleur qui peut, et de nombreuses personnes peuvent en témoigner, devenir tout à fait insupportable.

Si la question de la dignité comme propriété essentielle de l'homme peut paraître encore obscure, Alexis Burnod, chef des soins palliatifs à l'institut Curie à Paris et auteur de l'ouvrage *Fin de vie, le cas de conscience. Un défi éthique collectif*, paru aux éditions de l'Observatoire dans la collection Essais en mars 2024, a exposé les ambiguïtés du recours à l'euthanasie ou au suicide assisté comme « soin ultime » face à cette situation impossible, pour proposer une autre voie développée à l'occasion de sa conférence donnée à Sainte-Marie de Neuilly le 22 mai dernier.

Le docteur Burnod pose en effet ce premier paradoxe : comment l'euthanasie ou le suicide assisté pourraient-ils être qualifiés de « soin » alors que celui-ci renvoie à « l'ensemble des actions et pratiques mises en œuvre pour conserver ou rétablir la santé » (définition du CNRS), et que la mort est par définition la négation même de la santé ?

De plus, le médecin urgentiste rappelle la distinction entre le suicide assisté, qui consiste à mettre à disposition de l'individu qui souhaite mourir un poison, et l'euthanasie qui désigne l'action d'un médecin injectant directement le poison à un patient. Cette distinction, ainsi que la mention du délit d'entrave pour quiconque tenterait d'empêcher un tel acte, mettent en lumière un autre problème relatif à la fois à l'investissement du corps médical dans la réalisation d'une telle décision, et à une redéfinition du concept de fraternité.

Enfin, l'aporie peut-être la plus importante réside, selon Alexis Burnod, dans l'arbitrage même des situations où ce



« soin ultime » pourrait être prescrit.

Où mettre le curseur ? Quelles dérives potentielles ?

Le docteur ne manque pas d'évoquer « l'Effet Werther », en référence à l'augmentation des suicides dans la société allemande après la parution du célèbre roman *Les Souffrances du jeune Werther*, de Goethe, comme possible conséquence d'une telle législation, qui enverrait un mauvais message à la société.

Ainsi, face au débat médiatique et aux discussions parlementaires qui agitent l'Assemblée Nationale, Alexis Burnod propose une alternative portée sur le développement des soins palliatifs à l'échelle départementale, l'accompagnement des familles, et l'examen au cas par cas des patients. Pour que ce «soin ultime » ne soit qu'une exception en cas de réel besoin, et non pas la règle, et ainsi éviter toutes sortes de dérives ou de contradictions.

Sans nier la complexité du débat et des situations individuelles, le docteur préconise la résilience de l'humanité, qui, plutôt que de la capacité de décider de sa mort, pourrait constituer sa véritable dignité.

Alix Phocas, HK AL

# Bureau Des Elèves

## Le Bureau des élèves, force de propositions

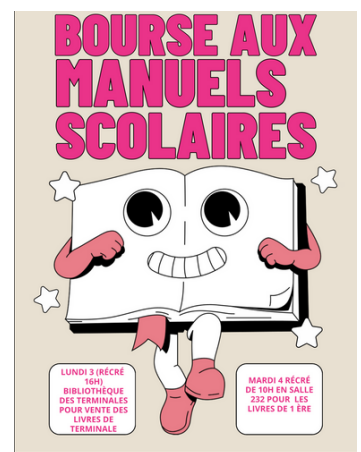
Le BDE, composé d'élèves de 1ère et Terminale a pour mission de créer du lien entre Collège et Lycée. Certaines activités rythment l'année comme la semaine de l'Avent, le Carnaval avec son joyeux défilé de déguisements et sa vente de crêpes (cette année au profit des collégiennes du Frat) et la bourse aux livres du lycée. Une nouveauté : des jeux animés pendant les récréations pour les collégiennes, succès assuré ! Alors à l'année prochaine pour développer encore ce bel élan.



La mi-carême, le temps festif du BDE, organisation parfaite, de bons moments de créativité !



Les jeux pendant la récréation pour les collégiennes



SAINTE MARIE DE NEUILLY  
La bourse aux livres pour lycéennes entrant en 1ère et Tale

# COUP DE CHAPEAU



## Cambridge au Petit Collège

Très belle réussite des élèves de CM1 et CM2 qui ont préparé les examens du Cambridge « staters » et « Mowers »  
CONGRATULATIONS TO ALL !  
for this new success and enthusiasm around the Cambridge Exams 2024

## Activités de service en seconde



Donner du temps pour les autres, bénévolat avec l'association Vive la vie (handicap).



## Chaque histoire compte vraiment

Chaque histoire compte vraiment un grand moment d'émotion pour les lères !  
Investies depuis le début de l'année dans l'association d'Anne-Dauphine Julliard, elles ont rencontré des hommes et des femmes résidant en maison de retraite pour évoquer leur vie et en faire un récit...  
Un travail d'équipe touchant !

## Théâtre : La guerre de Troie n'aura pas lieu

Une nouvelle guerre, quand la précédente s'achève à peine, et qu'on a juré qu'elle serait la dernière ? Et que la prochaine s'annonce perdue d'avance ? La famille royale de l'antique Troie est bouleversée par l'arrivée d'une belle-fille un peu trop voyante : la belle Hélène, remise en scène en femme fatale.  
La guerre de Troie n'aura pas lieu, créée dans les années 1930, d'abord brûlante de l'actualité d'avant-guerre, s'est révélée tristement intemporelle.

La plus célèbre pièce de Jean Giraudoux, entre pacifisme et lucidité sur la "bêtise des hommes", pose une question insoluble : la guerre est-elle fatale ? Des personnages hauts en couleurs, partisans farouches du conflit ou hommes et femmes tentant vainement de faire reculer l'inéluctable, des touches d'humour qui éclairent des lueurs du désespoir la montée angoissante de la tension tragique : un très beau spectacle de la Troupe SMN !





# COUP DE CHAPEAU



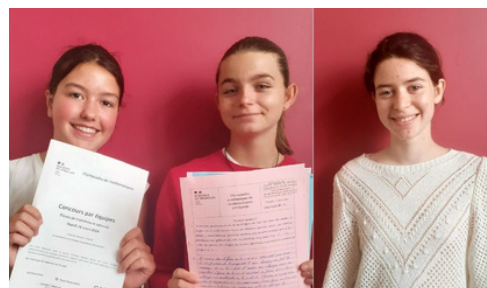
## Concours Kangourou au Petit Collège

Bravo à Celeste et Mia en CE2 :  
53ème toutes les deux  
et Léa 98ème  
Bravo à Madeleine en CM1  
Bravo à Inès en CM2



## Concours René Merckhoffer en 4ème (Olympiades de mathématiques)

Ce concours, proposé fin mars aux meilleurs élèves de maths de l'académie, réunissait 1800 candidats de 4ème.  
Agnès Marion (ci-contre) est arrivée 6ème de l'académie, et sa camarade de classe Louise Costisor a obtenu un premier accessit.  
Des résultats qui confirment les bonnes performances de nos élèves d'une année sur l'autre. Bravo à elles, et à leurs professeurs qui les préparent bien !



## Olympiades de mathématiques 2nde-3ème

Fin mars, une vingtaine d'élèves de collège et lycée ont participé à un concours de mathématiques par équipe; les olympiades. L'équipe constituée de Camille Etlicher(2nde), Colombe Schaeffer (3ème) et Omblin Lequeux (3ème) a été primée par un accessit aux Olympiades de mathématiques par équipe de 2nde-3ème. Bravo au trinôme gagnant !

## Coupe Animath de printemps

Alicia Stamulescu (3ème) et Louise Costisor (4ème) ont franchi les éliminatoires de la Coupe Animath de printemps qui s'est déroulée fin mai et ont été retenues pour passer le 2° tour début juin. Après ses beaux résultats aux dernières coupes Animath, Alicia Stamulescu a été sélectionnée dans l'équipe de la POFM (Préparation Olympique Française de Mathématiques. Elle termine toujours bien classée, entre la 10° et la 20° place, aux tests juniors de la POFM. Nous lui souhaitons bonne chance pour la suite des compétitions... vive les JO !



## Collecte Raoul Follereau en 4ème

La quête des 4ème a collecté **5 158,07 €**, ce qui surpasse celle de l'an dernier !  
Cet argent permet de financer en 2024 : 296 kits de pansements à 6€, 44 paires de chaussures à 10€, 42 kits de corticoïdes pour soigner pendant 1 an un malade souffrant de complication sévère (61€), 5 béquilles en bois pour un malade ayant perdu l'usage d'une jambe (76€). Bravo aux élèves mobilisées tout un week-end !



# COUP DE CHAPEAU

## Mots en or : Sainte-Marie en demi-finale !

Parmi plus de 26 000 élèves répartis en 730 équipes, une équipe d'élèves de quatrième a obtenu l'un des meilleurs scores et l'un des meilleurs temps à la 1ère épreuve des sélections du concours des "Mots en Or" : celle portant sur 150 mots à mémoriser parfaitement !

Nous n'avons pas passé cette étape l'année dernière et nous avons été très enthousiasmées de la réussir ! Le travail des élèves et de toute la classe des 4-4 a été exemplaire à tous points de vue !

Qualifiée pour la demi-finale, la joyeuse équipe des "Cookies croquants" a écrit un texte collaboratif en deux heures. Elle était obligée d'y intégrer 7 mots imposés (dans une liste de 15) ce qui rendait l'exercice plus amusant mais également plus difficile : ils sont en gras dans le texte. Le jury de la fondation Voltaire n'a pas retenu leur texte, préférant visiblement les équipes francophones de ce beau concours qui abordait

des sujets et des thèmes moins littéraires. Afin de ne pas rester sur une note d'amertume nous méditerons ce savoureux paradoxe d'Oscar Wilde : "Il faut toujours viser la lune car même en cas d'échec, on atterrit dans les étoiles." Voici le texte qu'elles ont composé ensemble.

### Le triomphe de l'aurige

C'est dans une arène, possession des dieux,  
Au cœur de la touffeur du pays hellénique,  
Dans un grand hippodrome au public hystérique,  
Que le combat hippique attend un valeureux.

Levant son beau regard vers les divinités,  
Craignant les blessures, notre aurige s'incline  
Devant Apollon et la noble **Panacée**,  
Reine des remèdes, dieu de la médecine.

Entrant résolument, hardi cavalier,  
Acclamé ou hué par la foule excitée,  
Brillant de sable et d'huile ainsi que de courage,  
Il revêt sa tunique au sublime tissage.

**Laborieusement**, il retient ses chevaux,  
Rejoint son adversaire, à la monture noire.  
Lui sur son beau char blanc, il songe à la victoire,  
Craint la **déconvenue** face au **bravache** sot.

Les chevaux hennissent, dérapant sur le sable,  
Lui est très concentré, le regard implacable.  
Il prépare sa gloire, il se rêve admirable,  
Recevant des lauriers sur son front honorable.

Franchissant la ligne, fier de son palmarès  
Qu'il a su enrichir de ses hauts faits épiques,  
La foule l'ovationne, exultant d'allégresse.  
Jouissant des **éloges** que lui fait le public.

Heureux de sa prouesse, il brandit son **trophée**,  
Remerciant Athéna, qui l'a récompensé  
Et il prête **allégeance** à la déesse antique  
Car il a su mener un parcours olympique.



*Anne des Déserts, Valérie de Marmies, Anne-Charlotte Novikoff et l'équipe des 7 élèves arrivées en demi-finale:*

*Bianca Baudoin Boulesteix, Gabrielle Dereux, Alice Marquet, Valentine Neret-Minet, Emma Wong, Cassandre Kouadjo, Célestine Delporte*

## Concours National de la Résistance

Première participation cette année au "Concours National de la Résistance et de la Déportation" organisé par l'Education nationale pour les élèves volontaires de 3ème. De gauche à droite : Léa Vasserot, Gabrielle Dib et Jeanne de Rotalier. Elles ont obtenu un 4ème prix au titre des travaux collectifs Collège pour l'académie de Versailles.

Les travaux primés concourent au niveau national en fin d'année.



# COUP DE CHAPEAU

## Concours Athéna 2024

Les latinistes de 3ème ont préparé avec enthousiasme le Concours Athéna des collèges 2024, concours de civilisations grecque et latine. Elles ont travaillé plusieurs semaines sur le thème très inspirant de cette année, "Destin de femmes grecques et romaines", en lisant des textes antiques en traduction et en croisant des sources iconographiques. Puis, le jour de l'épreuve, elles ont eu 4 heures pour répondre (en français) à ce sujet : "Rédigez sous la plume d'un Ancien l'éloge d'une grande figure féminine de l'Antiquité." De beaux prix à gagner, puisqu'il s'agissait de voyages culturels en Grèce en juillet 2024. Oksana Bigois, élève de 3ème 1, qui a choisi d'écrire un éloge paradoxal de la figure de Médée, a été récompensée par un Accessit. Félicitations à elle !



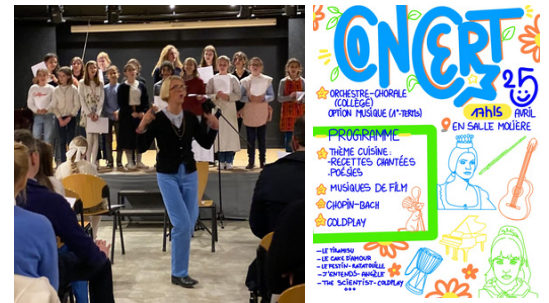
*Emilie Samborsky, professeure latin-grec*

## Le concert de la chorale

Les ateliers chorale et orchestre au collège ont présenté leur travail lors d'un concert sur le thème de la cuisine chantée !

Depuis cette année, les 1ères et terminales peuvent présenter l'option musique au bac, option étendue à tous les élèves du lycée à la rentrée de septembre 2024 !

*Anne-Laure Gony, professeure de Musique*



## Ugse : des médailles pour l'AS gym, et une belle compétition de natation !

Les élèves de l'association sportive (as) gym avec leur professeure Madame Baheux sont arrivées 3ème lors des rencontres Ugse à Noisy-le-Sec, une belle performance pour une première, à suivre et bravo aux gymnastes, encouragées par mister pingoo, la mascotte prêtée par les prépas !

Compétition de natation à Lens : notre équipe de 5ème et 4ème est arrivée 4ème en individuel nage libre et relais, très proche du podium, à refaire l'an prochain, bravo à toutes !



## Chinois : apprentissage de la fabrication des nouilles !

Les Terminales et les Premières ont participé à un cours culinaire chinois avant Noël. Les élèves ont appris à faire des nouilles et des raviolis et en déguster le fruit de leur travail sur place.



# COUP DE CHAPEAU

## Une année de langue russe !



Stand d'artisanat russe et ukrainien au marché de Noël



Stand d'initiation à l'alphabet cyrillique et démonstration d'une danse traditionnelle russe lors de la Journée Portes ouvertes en octobre 2023.



C'est autour d'une belle table chargée de plats typiques que plusieurs classes de russisantes ont approfondi leurs connaissances sur la Pâques orthodoxe et des saveurs de la cuisine russe. Comme chaque année, elles ont préparé puis dégusté ensemble *koulitchs* et *paskhas* ainsi qu'une multitude d'autres mets, sans oublier les œufs peints de Pâques.

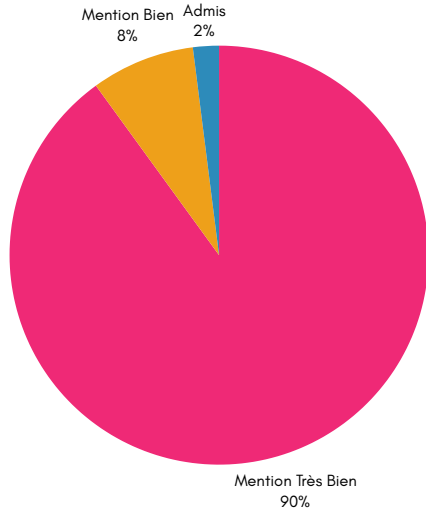


Ballet "Casse-noisette" pour les russisantes de 5e, 4e et 3e à l'opéra Bastille, pour rendre hommage à Tchaïkovski et Noureev



Voyage commun de nos russisantes de 1ère à la découverte du patrimoine russe de Nice et de Villefranche, avec les élèves du lycée Daniélou : apports architectural et artistique, immigrants illustres, liens historiques.

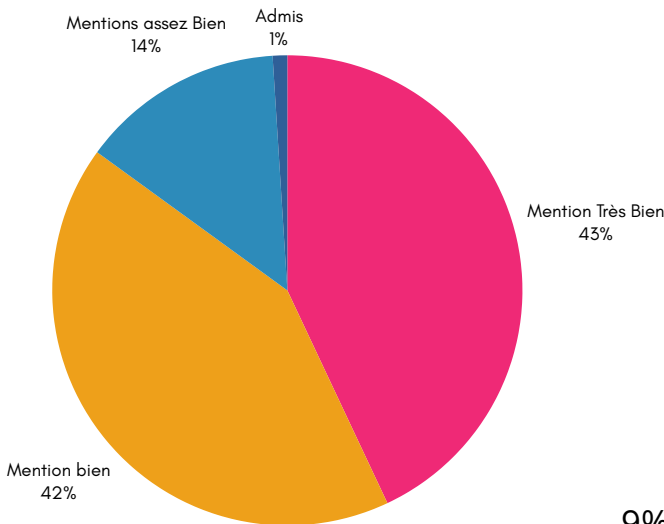
# COUP DE CHAPEAU



## Résultats DNB 2024

**100% de réussite**  
**99% de mentions**

90 % de mention Très Bien  
8 % de mention Bien  
2% admise



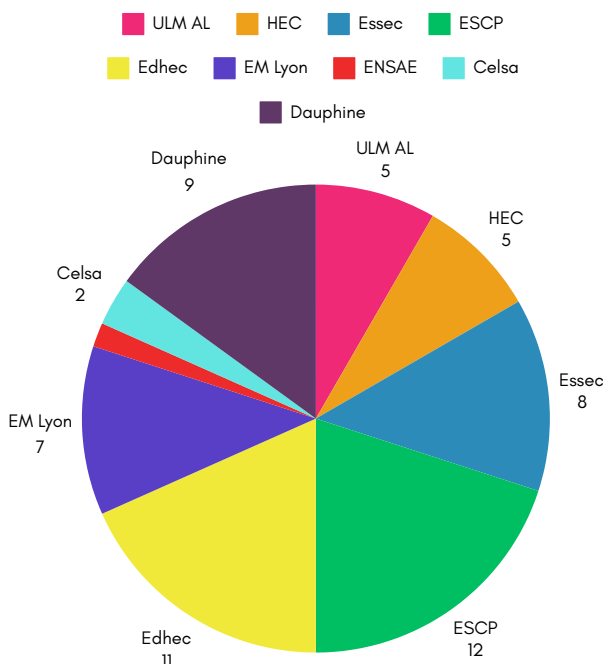
## Résultats du BAC 2024

**100% de réussite**  
**99% de mentions**

43% de mention Très Bien  
42% de mention Bien  
14% de mention Assez Bien  
1% d'admis

9% des bacheliers ont obtenu les félicitations,  
bravo !

## Résultats prépa 2024 : magnifiques résultats des khâgneux !



Après des semaines intensives d'oraux, les résultats d'admission de nos khâgneux finissent de tomber !

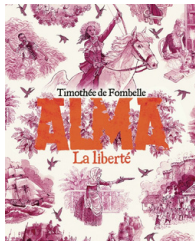
Et nous sommes fiers d'annoncer que nous avons:

- 5 admis à ULM en AL
- 5 admis à HEC
- 8 admis à l'ESSEC (100% de taux de transformation entre l'oral et l'écrit!)
- 12 admis à l'ESCP
- 11 admis à l'EDHEC
- 7 admis à l'EM Lyon
- 1 admis à l'ENSAE
- 2 admis au CELSA
- 9 admis à Dauphine

Et d'autres admis à Audencia, Skema, Neoma...

# COUPS DE CŒUR DU CDI

## Lectures pour 6ème-5ème



**Timothée de Fombelle, *Alma, Tome 3 : La liberté*, Gallimard Jeunesse, 2024**

1789 : Entre la France prise dans la tornade de la Révolution, Saint Domingue, Londres et la Louisiane, Alma se lance à la recherche de son petit frère vendu comme esclave ; c'est une guerrière, prête à tout pour retrouver et réunir sa famille. Le grand combat de la liberté avance ...

*Dernier volet tant attendu d'une trilogie magistrale sur l'esclavage et la quête héroïque de ceux qu'on a perdus, avec le style magnifique de Timothée de Fombelle et les illustrations tout en finesse de François Place. Les personnages, qu'ils soient pirates, négociants d'esclaves, armateurs, aventuriers ou esclaves... sont tous authentiques et bien campés. Un bonheur de lecture !*



**Anne-Elisabeth d'Orange, *Le royaume perdu d'Erin tome 1 : Le mercenaire*, Editions de l'Emmanuel, 2023**

Brann, héritier de la légendaire lignée des rois historiques d'Irlande, et Leag son ami fidèle, entament très jeunes un périple terrestre mouvementé, qui les conduira en exil, le cœur déchiré. La quête de Brann sera longue pour regagner sa terre natale et tenter de reprendre sa place de roi légitime.

**tome 2 : *L'imposteur*, Editions de l'Emmanuel, 2024**

A son retour sur sa terre natale, Brann trouve une Irlande ravagée par l'occupation bretonne et les attaques des gobelins, et divisée par les querelles internes. Alors que, de batailles en coups d'éclat, il commence à gagner la confiance de son peuple, une nouvelle ennemie surgit. Medb, également prétendante au trône d'Erin, en a la preuve : Brann est un imposteur. La menace est sérieuse.

*Deux premiers volets d'une enquête au souffle épique et fantastique, portés par une écriture très soignée et riche. L'auteur nous entraîne dans un tourbillon d'aventures et d'émotions, et nous laisse sur notre faim : le tome 3 est (impatiemment !) attendu pour la fin de l'année...*



## Lectures pour 4ème-3ème



**Katherine Marsch, *L'année perdue*, Gallimard Jeunesse, 2023**

C'est l'histoire de quatre enfants de treize ans : Matthew vit aux États-Unis en 2020. Lors du confinement, les circonstances l'obligent à se rapprocher de son arrière-grand-mère Nini, d'origine ukrainienne. Et alors que les frontières sont fermées, que plus personne ne se voit « en vrai », c'est un autre univers qui va s'ouvrir à lui. Quatre-vingt-dix ans plus tôt, trois fillettes de son âge ont vécu, ont souffert, ont espéré. De Kiev à New-York, nous suivons leur destin, nous voyons les fils se tisser jusqu'à ce que la tapisserie finale se dessine sous nos yeux.

*Un roman bouleversant pour découvrir un pan difficile de l'histoire de l'URSS, de l'humanité : l'Holodomor, la famine orchestrée par Moscou en 1933 en Ukraine. Lecture coup de poing !*



**Luc Adrian, *François d'Assise*, Editions de l'Emmanuel, 2023**

Du sang, des larmes, de l'aventure, des combats, du suspens, des lumières fulgurantes et des ténèbres épaisses...

La vie de François d'Assise est un roman et Luc Adrian nous la raconte avec feu et passion. En dépoussiérant l'un des plus grands saints par son approche résolument originale et décalée, il dévoile le cœur brûlant du frère universel et l'expérience de la radicalité du Poverello qui a pris l'Évangile à la lettre.

*Une biographie percutante de Saint François dans un style fort et jubilatoire. Une lecture qui bouscule : fous-rires, émotion et contemplation garantis ! Un très beau livre à méditer et à offrir.*

## Lectures au Lycée



**Jean-Baptiste Andrea, *Veiller sur elle*, L'iconoclaste, 2023**

La rencontre improbable et décisive entre le pauvre et jeune Mimo, atteint de nanisme et envoyé par sa mère à Pietro d'Alba chez un oncle piètre sculpteur chargé de son éducation artistique, et la belle Viola Orsini, héritière d'une des plus grandes familles de Ligurie. Une amitié exceptionnelle qui traversera la 1ère moitié du XX<sup>e</sup> siècle, un voyage en Italie dans l'histoire et dans l'histoire de l'art, entre deux êtres qui ont la même soif de grandeur et d'évasion. Sans compter une galerie de portraits époustouflante...

*Coup de cœur de la rentrée littéraire, un prix Goncourt 2023 largement mérité !*

# COUPS DE CŒUR DU CDI



## **Charlotte de Vilmorin, Ceci est mon corps, le vrai miracle c'est la joie !, Grasset, 2024**

Clouée à son fauteuil roulant dès sa naissance et totalement dépendante depuis qu'elle a perdu récemment l'usage de ses bras, Charlotte de Vilmorin confie avec un humour décapant son expérience de la fragilité, de la « grâce de la dépendance » comme chemin de conversion et de rencontres ... jusqu'à répondre à l'appel à devenir laïque consacrée. Une bonne sœur sur roulettes, avec des baskets léopard et un chien d'assistance, presque un personnage de BD !

*Un témoignage bouleversant et lumineux, d'une grande humanité et d'une haute spiritualité*

*Charlotte de Vilmorin est une ancienne de Sainte-Marie*

## Lectures pour les adultes



## **Michel Desmurget, Faites-les lire ! Pour en finir avec le crétin digital, Seuil, 2023**

Essai qui suit le précédent opus du même auteur (La fabrique du crétin digital : les dangers des écrans pour nos enfants). Il rappelle que « depuis l'émergence du langage, l'humanité n'a rien inventé de mieux que la lecture pour structurer la pensée, organiser le développement du cerveau et civiliser notre rapport au monde ; le livre construit littéralement l'enfant dans sa triple composante intellectuelle, émotionnelle et sociale » (p.16).

*Vous en êtes déjà bien sûr tous convaincus ! Mais l'intérêt de cet ouvrage est de nous apporter des éléments factuels, s'appuyant sur des données scientifiques, permettant de démontrer cette thèse et de nous offrir des astuces à partager .*



## **Philippe Verdin, Le dernier fleur d'Henri Matisse, Cerf, 2024**

Comment sœur Jacques-Marie, jeune dominicaine pétulante, a-t-elle pu ensorceler Matisse âgé et affaibli par la guerre et la maladie ? Ainsi s'inquiètent Aragon et Picasso, troublés de voir le vieux maître consacrer ses dernières forces à la réalisation de vitraux, fresques, chasubles et bénitier et à la conception d'une chapelle, au risque d'y trouver la foi...

Cette amitié va permettre la rencontre du monde de l'art et de l'Eglise et donner, malgré bien des obstacles, une haute expression de l'art sacré, la chapelle de Vence. « C'est une sorte de flirt, j'aimerais écrire fleur car c'est comme si nous nous jetions des fleurs à la figure, des roses effeuillées » ainsi Matisse décrit-il cette amitié improbable et merveilleuse qui lui permet de réaliser son chef-d'œuvre, la chapelle de Vence.

*Une histoire magnifique, racontée avec talent par le frère Philippe Verdin, dominicain*



## **Une revue à découvrir ! CODEX : 2000 ans d'aventures chrétienne et particulièrement le numéro 31 d'avril 2024**

*"Paul, un Juif de la diaspora, apôtre des nations", Codex n°31, avril 2024*

De Damas à Rome, sur les routes de l'empire, suivre Paul dans ses voyages, c'est découvrir comment, grâce au génie d'un homme, le christianisme s'est répandu sur les bords de la Méditerranée, espace de brassages et d'échanges, au moment où l'Empire romain unifié bénéficiait de la Pax Romana.

Un dossier passionnant et remarquablement illustré.

## Lectures pour les lycéens et les adultes



*Andréï Makine entouré des lycéens qui l'ont élu, lors de la remise du prix Madeleine Daniélou 2024.*

## **Prix Madeleine Daniélou 2024 : Andréï Makine, L'ami arménien, Grasset, 2021**

Parqué parmi une poignée d'Arméniens, embastillés pour « séparatisme » et attendant leur jugement qui devrait les conduire en camp, le jeune Vardam se retrouve souffre-douleur de l'école qu'il fréquente. C'est là, dans ce quartier du « Bout du diable » dominé par l'ombre de leur prison, que le narrateur (treize ans) en visite chez son ami malade fait la connaissance de sa mère et de son « royaume d'Arménie » réduit à une pièce.

*Cette amitié, André Makine n'en sortira pas indemne et nous offre, avec une pudeur infinie, son récit le plus purement biographique.*

*Le tableau empathique de l'imaginaire arménien et des liens de solidarité humaine qui se déploient dans ce quartier en marge de la ville se double d'une réflexion discrète et acérée sur la conscience des peuples, leur identité, le droit du sang vaincu par l'altruisme, l'adoption, le cours d'une vie qui peut être détourné comme celui d'un fleuve. Magnifique !*

# Merci à nos partenaires qui nous ont soutenu dans l'impression de ce numéro :

## Notre partenaire restauration



Nous transmettons chaque jour le plaisir du **GOÛT**, du **PARTAGE** et de la **PROXIMITÉ**.

[www.scolarest.fr](http://www.scolarest.fr)

Découvrez notre MANIFESTE en vidéo



Nous **transmettons** le plaisir du goût, aux jeunes générations.  
Nous **cuisinons** pour que la jeunesse prenne plaisir à manger de façon équilibrée et responsable.  
Nous **contribuons** au plaisir du partage et du vivre ensemble.  
Nous **encourageons** le plaisir d'agir pour la planète et nous aidons à créer une société durable pour le plaisir des générations futures.

## Notre partenaire nettoyage



# L'Efficace

Nettoyage industriel & Services associés

**Votre partenaire pour le nettoyage des locaux et prestations multi-services**

Présent sur l'ensemble de l'Île de France depuis 1986  
Contrat d'entretien ménager, remplacement de gardiens, remise en état des locaux, débarras, espaces verts, nettoyage parking, manutention, mise à disposition de personnel

Contactez-nous pour tous vos projets, devis et interventions rapides : 01.34.50.09.13 [contact@lefficace.fr](mailto:contact@lefficace.fr) [www.lefficace.fr](http://www.lefficace.fr)

## Notre partenaire travaux






**BATI  
CONCEPT**  
ENTREPRISE DE BATIMENT

SARL BATI CONCEPT 135 rue Emile Kahn 93150 LE BLANC MESNIL

01.75.35.78.78 / [baticonceptsarl@sfr.fr](mailto:baticonceptsarl@sfr.fr)

Nous réalisons tous types de travaux d'intérieur : réparation, rénovation, embellissement, agrandissement, assainissement. Nos équipes professionnelles réalisent tous vos projets du sol au plafond.

## Notre partenaire sécurité incendie

	<h3>Détection Incendie</h3> 	<h3>Désenfumage</h3> 
---	---	--

## Eris

12, rue  
Truillot  
94200 Ivry  
sur Seine

Tél :  
01 45 15 29 99